

## Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ

Απόσπασμα της ομιλίας του κ. **Μανώλη Γλέζου** στην ημερίδα που διοργάνωσε το Μαθητικό Οικολογικό Περιβόλι την 15/2/1998.

Ο άνθρωπος από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα ασχολήθηκε με δύο προβλήματα.

Το πρώτο είναι η **σχέση του με τη φύση**, που αρχικά την φοβήθηκε και προσπάθησε να την δαμάσει. Σαν ερευνητής, ο άνθρωπος έχει απέναντί του το αντικείμενο που λέγεται φύση. Η μη ταύτιση λοιπόν υποκειμένου και αντικειμένου δημιουργεί τα προβλήματα.

Το δεύτερο είναι η **σχέση του ανθρώπου με τον ίδιο τον άνθρωπο**. Οι σχέσεις των ανθρώπων είναι πολύ δύσκολες. Η δυσκολία βρίσκεται στην αλαζονεία του ανθρώπου. Σκεφτείτε ότι περνάμε το κατώφλι της 3<sup>ης</sup> χιλιετίας μ.χ. και ο ένας άνθρωπος σκοτώνει τον άλλον.

Ας περάσουμε όμως στο θέμα μας. Τι σημαίνει αυτοδιοίκηση;

**Αυτοδιοίκηση** = Η διοίκηση από σένα τον ίδιο.

Ένας καθηγητής του Οικονομικού Πανεπιστημίου ρωτούσε τους τελειόφοιτους:

– Ποια είναι η διαφορά του αυτοκινήτου από τον γάδαρο (γάιδαρο);

Η απάντηση είναι:

– Το αυτοκίνητο είναι ετεροκίνητο ενώ ο γάδαρος είναι αυτοκίνητος.

Έννοιες με πρώτο συνθετικό το « αυτό »

**Αυτεξούσιος** ο κύριος εαυτού

**Αυτάρκης** ο επαρκής

**Αυτόσιτος** αυτός που μπορεί να σιτίσει τον εαυτό του

**Αυτοδύναμος** ο ισχυρός

**Αυτογενής** ο αφ' εαυτού γεννηθείς

**Αυτουργός** αυτός που αυτοκτονεί

**Αυτογνωσία** είναι η γνώση του ίδιου του εαυτού μας  
( από τα μεγαλύτερα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο )

Έννοιες με πρώτο συνθετικό το « αυτό » και έχουν σχέση περισσότερο με την Αυτοδιοίκηση.

**Αυτοδιάθεση** ( Το κύριο αίτημα όλων των λαών επί Χίτλερ )

**Αυτοδιαχείριση** διαχείριση από το ίδιο το άτομο

### **Αυτονομία**

Η θεσμοθέτηση των νόμων από τους ίδιους τους κατοίκους. Στην Αρχαία Ελλάδα μπορούσε να κάνει νόμους ο Δήμος, δηλ. ο α΄ βαθμός, η Πολιτεία, ο β΄ βαθμός και η Συμπολιτεία, ο γ΄ βαθμός αυτοδιοίκησης

### **Αυτοδιοίκηση**

Να διοικούνται κατά τον ίδιο τρόπο.

### **Αυτοδικία**

Κατά την αρχαιότητα ο λαός, δηλαδή η εκκλησία του Δήμου δίκασε τους παραβάτες. Αυτό μετά, ως νόμος, εκχωρήθηκε στην Πολιτεία και μετά στην Συμπολιτεία.

### **Αυτοτέλεια**

Εκφράζει την πρόθεση, την βούληση των πολιτών να αυτοδιοικηθούν, να αυτονομηθούν από τους αντιπροσώπους τους.

Από την αρχαιότητα διαμορφώθηκαν οι **ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ**

### Αντιπροσωπευτική δημοκρατία

Για 4 χρόνια ο βουλευτής θα αποφασίζει για τα προβλήματα του τόπου.  
Εγώ ο βουλευτής θα βουλευόμαι αντί για σένα, θα νομοθετώ αντί για σένα, θα δικάζω αντί για σένα.

### Συμμετοχική δημοκρατία

Είναι η επιστημονική ορολογία. Οι κουλτουριάρηδες την ονομάζουν « συμμετοχή του πολίτη στα κοινά ». Η άλλη ορολογία, η πολιτική ορολογία της αγοράς είναι « άμεση δημοκρατία ».  
Αυτά όλα θα τα δούμε αργότερα αφού πρώτα δούμε τι γινόταν στην αρχαιότητα.

Στην Ελλάδα πρέπει να υπήρξε αυτοδιοίκηση, δηλ. οργανωμένες κοινότητες από την **Παλαιολιθική εποχή**.

Στο Κοκκινόπουλο του Λούρου 50.000 χρόνια πριν, στην Φάλη της Ερμιονίδος απέναντι από το χωριό Κοιλάδα.

Στη **Νεολιθική εποχή**.

Στη Νέα Νικομήδεια και πάλι στη Φάλη της Ερμιονίδος, στη Παλαιά Κόρινθο, στο σπήλαιο της Νεμέας.

Τι υπήρχε πριν απ' αυτό; Μας το αναφέρει ο Όμηρος.

Στην επιστροφή του Οδυσσέα αναφέρει : «... φθάσαμε στη χώρα των Κυκλώπων που δεν υπάκουαν σε νόμους και όλα τ' άφηναν στους θεούς. Δεν υπήρχε αγορά για να συσκέπτονται, ούτε καν νόμοι. Αυτοί ζούσαν πάνω στα απόκρημνα βουνά με τα παιδιά και τη γυναίκα τους και ούτε ενδιαφερόταν ο ένας για τον άλλο...»

Φθάνουμε στην **Μινωική εποχή**. Πάλι πηγή μας αποτελεί ο Όμηρος.

Η Κρήτη είχε πολλούς ανθρώπους και 90 πόλεις δηλ. ολόκληρη συμπολιτεία.

### **Μυκηναϊκή εποχή.**

Μυκηναϊκά κέντρα έχουν καταμετρηθεί και 12 από αυτά είναι ξακουστά. Εκεί υπήρχε η βουλή των γερόντων, η γερουσία, η αγορά του Δήμου, η αγορά ή σύνοδος. Όταν πήγε στους Φαίακες ο Οδυσσέας και συναντήθηκε με τον Αλκίνοο και τη γυναίκα του , χαρακτηριστικά ο Αλκίνοος ομολογεί: « ...Όσα χρόνια έλειπε ο Οδυσσέας δεν έχει συγκληθεί συνέλευση ...».

Στη **Σπάρτη** υπάρχει μικρότερη κοινοτική μονάδα που λέγεται ΩΒΑ (ωβή).

Στην **Αθήνα** λειτουργεί η εκκλησία του Δήμου που μετέχουν οι πάνω από 18 ετών πολίτες με τακτικές και έκτακτες συνελεύσεις στην ημερήσια διάταξη. Η θητεία του Δημάρχου είναι ενιαύσιος με εκλογή ή κλήρωση. Με κλήρο γίνεται η επιλογή του θησαυροφύλακα που διαρκεί μια ημέρα. ( Στην πραγματικότητα τρεις μέρες , γιατί την πρώτη ενημερώνεται από τον προηγούμενο ,την δεύτερη εξασκεί την εξουσία και την τρίτη ενημερώνει τον επόμενο).

Μετά τον Δήμο, υπάρχει η Πολιτεία των Αθηναίων. Σήμερα η Αθήνα έχει 4.500.000 δημότες σε 79 δήμους. Τότε είχε 500.000 με τους δούλους , χωρίς να μετρούν τις γυναίκες. Οι συμμετέχοντες ήταν 200.000 άνθρωποι και είχαν 174 δήμους.

Μετά αναφέρεται η Συμπολιτεία που αποτελείτο από 1000 πολίτες όπως αναφέρει ο Αριστοφάνης στις Σφίγγες.

Η **Αχαιϊκή συμπολιτεία** επεκτάθηκε σε ολόκληρη τη Πελοπόννησο. Σε μια επιγραφή που βρέθηκε , μαθαίνουμε ότι τα προβλήματα του Δήμου τα λύνουν οι εντός των τειχών πολίτες.

Η **Ολυθιακή συμπολιτεία** στην οποία αναφέρεται ο όρος αυτοπολίτης = ενεργός πολίτης.

### **Τουρκοκρατία**

Το 1388 ο σουλτάνος υποχρεώνεται να επισημοποιήσει ότι όλος ο λαός, μικροί και μεγάλοι εκλέγονταν ένας σε κάθε συντεχνία. Στα Ζαγόρια, στα Άγραφα υπήρχαν συνθήκες.

Υπήρχε και το **Ολιγαρχικό σύστημα**.

Το **Μοναρχικό σύστημα** λειτουργούσε στην ηγεμονία της **Μάνης** όπου ο μπέης δεν εκλεγόταν αλλά έβγαινε από σόι. Η Μάνη ήταν χωρισμένη σε 15 καπετανάτα. Οι καπεταναίοι έβγαιναν με το σπαθί τους. Η Μάνη ήταν αυτόνομος, αυτόδικος και αυτοδιοίκητος σε σχέση με την υπόλοιπη Ελλάδα.

Το **Απολυταρχικό σύστημα** λειτουργούσε στην **Ύδρα**. Οι πιο πλούσιοι, οι πρόκριτοι τα κανόνιζαν μεταξύ τους.

Το **Δημοκρατικό σύστημα** λειτουργούσε στα **Ψαρά** ο ίδιος ο λαός .

Υπάρχουν και περιοχές που κατά περιόδους άλλαζε το σύστημα. Σήμερα λειτουργεί το δημοκρατικό, αύριο το ολιγαρχικό σύστημα.

Υπήρχαν οι **ομοσπονδίες των κοινοτήτων**. Τα **Μαντεμοχώρια** ήταν 360 χωριά και είχαν 3 βαθμίδες. Ήταν 12 κώμες, που ήταν πρωτεύουσες των επαρχιών.

Αυτά τα διασώζει ο Όκουαρτ, ένας Άγγλος περιηγητής που πήγε μετά την απελευθέρωση στην ελεύθερη και στην υπόδουλη Ελλάδα.

Γράφει: «... Ήρθαμε εδώ να τους δώσουμε μαθήματα πολιτικής. Εγώ γύρισα και την σκλαβωμένη και την ελεύθερη Ελλάδα και δηλώνω ότι απ' όλη την Ευρώπη οι Έλληνες είναι τα πλέον πολιτικά όντα, και τα συζητάνε όλα στα καφε-νεία... »

Στα χρόνια της **κατοχής**, στα αντάρτικα, πάνω στα βουνά εφαρμόστηκε η λαϊκή εξουσία. Η απόφαση υπ' αριθμό 6 της 10 Αυγούστου 1943, είναι του κοινού Γενικού Αρχηγείου των ανταρτικών δυνάμεων και έχει την υπογραφή και του Άρη και του Ζέρβα.

Οι πρωτοπόροι όμως είναι ο Γιωργούλας Μπέικας, δημοσιογράφος (δε ζει), ο Θάνος Στέφας, δάσκαλος και ο Δημήτρης Τράχανης, δικηγόρος (ζει). Αυτοί από το 1942 πρωτοεφάρμοσαν την Αυτοδιοίκηση στην ελεύθερη Ελλάδα.

Κοινότητα και δήμοι ήταν ο πρώτος βαθμός

Επαρχιακή συνέλευση ήταν ο δεύτερος βαθμός

Νομαρχιακό συμβούλιο ήταν ο τρίτος βαθμός.

Έπαιρναν μέρος άνδρες και γυναίκες από 17 ετών και πάνω και ταυτόχρονα λειτουργούσε η λαϊκή δικαιοσύνη, το τοπικό λαϊκό δικαστήριο, το αναθεωρητικό δικαστήριο και το ακυρωτικό δικαστήριο.

Εδώ θέλω να σημειώσω ένα γεγονός. Ξέρετε τη δίωξη που υπέστησαν οι αριστεροί όλα αυτά τα χρόνια. Ούτε μια προσβολή δεν έγινε για απόφαση του λαϊκού δικαστηρίου. Φθάνουμε στο σήμερα. Υπάρχει ένα όριο, μια γραμμή αποφασιστική από το 1982 και πριν από το 1982 μέχρι το 1986 κυριαρχούσαν τα συστήματα εκείνα, η Αυτοδιοίκηση ήταν σε ναφθαλίνη, ο Πρόεδρος της κοινότητας ήταν ληξίαρχος, νεκροθάφτης και σκουπιδιάρης.

Μετά το 1982 έγιναν σημαντικά βήματα στην Αυτοδιοίκηση. Το θεωρώ μεγαλύτερη τιμή στη ζωή μου που συμμετείχα στη διαμόρφωση των νομοσχεδίων, που έδωσαν μια αναζωογόνηση. Καταργήθηκε η επέμβαση, η πολιτική σκοπιμότητα. Καταργήθηκε βέβαια, αν και επανήλθε με κάποιο τρόπο διαφορετικό. Το 1986 ήρθε ο καινούργιος νόμος που ψηφίστηκε και είναι ο νόμος της επιστροφής. Το 1997, τώρα με τον Καποδίστρια, έγινε η απομάκρυνση του πολίτη από τα κέντρα αποφάσεων.

**Τα αιτήματα της Αυτοδιοίκησης παραμένουν:**

- Διοικητική αυτοτέλεια
- Οικονομική αυτονομία
- Οικονομική αυτοδιαχείριση και Εκλογές σε όλες τις βαθμίδες.
  - Πρωτοβάθμια ο Δήμος ή Κοινότητα
  - Δευτεροβάθμια η Επαρχία και όχι κατάργηση των επαρχιών
  - Τριτοβάθμια που είναι ο Νομός
  - Τεταρτοβάθμια, η Περιφέρεια και
  - φυσικά το κράτος.

Να δούμε τώρα τις **θεωρίες που υπάρχουν σε σχέση με την Αυτοδιοίκηση.**

Υπάρχει η **Κρατική θεωρία** που λει: Οι Δήμοι και οι Κοινότητες είναι τα τελευταία γρανάζια της κρατικής μηχανής. Έτσι αντιμετωπίζει η εκτελεστική εξουσία τα θέματα της Αυτοδιοίκησης. Π.χ. ο Πετσάλνικος όταν τον εμπόδισαν οι κάτοικοι να πάει σ' ένα χωριό, τον « Παύλο Μελά » γυρίζει και λει στον Πρόεδρο της κοινότητας: « Και εσύ εμποδίζεις, που είσαι δημόσιος υπάλληλος;» και απαντά: « Δεν είμαι δημόσιος υπάλληλος, είμαι εκλεγμένος από το λαό. » Αυτό προσδιορίζει την κακοτροπία της κεντρικής εξουσίας. Μπορεί να είναι θαυμάσιος άνθρωπος ο Πετσάλνικος, εμποτίστηκε όμως με την εξουσία του κράτους και όλους τους θεωρεί κρατικούς υπαλλήλους.

Πάμε τώρα στην **Αντικρατική θεωρία**, την θεωρία των δήθεν αναρχικών, που είναι ενάντια σε κάθε μορφή αντιπροσώπευσης, ενάντια στο κράτος, που επιθυμούν κατάργηση κάθε εξουσίας, και τοποθετούν το άτομο πάνω από την ομάδα. Αυτοί θέλουν την απόλυτη ελευθερία του ατόμου, χωρίς να λογαριάζουν ότι ζούμε σε μια κοινωνία. Άρα η ελευθερία του ενός σταματάει εκεί που αρχίζει η ελευθερία του άλλου . Είναι η θεωρία που την αναπτύσσουν οι αντικρατικοί.

Η άλλη θεωρία είναι η **Τεχνοκρατική**, που θεωρεί ότι μπορεί να σχεδιάζεται ένας προγραμματισμός, από το κέντρο να πηγαίνει στη περιφέρεια και να ξανάρχεται στο κέντρο. Απλά δίνει το δικαίωμα στην περιφέρεια να έχει μία γνώμη.

Η **Συντεχνιακή θεωρία** είναι ένας τοπικισμός που δε λογαριάζει τίποτα άλλο. Π.χ. το Βραχάτι να πάει μπροστά και δεν με ενδιαφέρει για τους άλλους.

Η **Κοινωνική θεωρία** που επιδιώκει να υπάρχει αρμονία και ισορροπία του ατόμου με το σύνολο. Το άτομο είναι αναπόσπαστο μέλος της κοινωνίας.

Η **Ανθρωπιστική θεωρία** . Η Αυτοδιοίκηση είναι θέμα νοοτροπίας και συμπεριφοράς.

Όλα αυτά που λεω είναι σχολές θεωρητικές, που αναπτύχθηκαν από τον περασμένο αιώνα και έχουν ταλανίσει την ανθρωπότητα.

Η **Επιστημονική θεωρία**: Η Αυτοδιοίκηση είναι η προβολή στην κοινωνία των νόμων της λειτουργίας της βιολογίας, δηλαδή όπως στη φύση υπάρχει μια αρμονία με τα οικοσυστήματα κτλ. κατά τον ίδιο τρόπο τον μεταφέρουμε και στην κοινωνία.

Η **Αυτοδιοικητική θεωρία**, ουσιαστικά την υποστηρίζω, την υποστηρίζω με πάθος , αν και υπάρχουν θετικά στοιχεία και στις προηγούμενες .

Τι είναι η Αυτοδιοίκηση; Δεν είναι δοτή εξουσία, δεν μας την έδωσε κανείς. Η βασική, πρωτογενής εξουσία, είναι η εξουσία του λαού είναι η παραχώρηση αρμοδιοτήτων από την πρωτοβάθμια Αυτοδιοίκηση προ της άλλης, και φέρνω σαν παράδειγμα την συγκοινωνία. Ποιοι δρόμοι και πώς θα γίνουν στο χωριό θα αποφασίζει το ίδιο το χωριό.

Θα θυμίσω στο Γιάννη (Ποττάκη) ένα καυγά μου στη Βουλή με τον Αντώνη τον Τρίτση, όταν έφερε την πρώτη κατασκευή πεζόδρομου στη Πλάκα. Ρώτησα: « Ποιος το αποφάσισε Αντώνη;» Απάντησε: « Έστειλα μηχανικούς με μελέτες και ρώτησαν τον κόσμο. » Για τους δρόμους του χωριού θα αποφασίζει το χωριό. Για τους δρόμους από χωριό σε χωριό, θα αποφασίζει το Νομαρχιακό συμβούλιο. Για τους δρόμους από Νομό σε Νομό, θα αποφασίζει το διαμέρισμα. Για τους δρόμους από περιφέρεια σε περιφέρεια, θα αποφασίζει το κράτος. Τα εντός των τειχών τα αποφασίζουν οι ίδιοι οι δημότες. Αν πάρεις σαν γνώμονα το ποιος θα αποφασίζει πρώτα, όχι το κράτος, αλλά εμείς και τελικά εκχωρούμε τα δικαιώματά μας, απλά δεν είναι δύσκολο. Για προβλήματα σε διπλωματικές σχέσεις με άλλες χώρες, δεν μπορεί να αποφασίζει το Βραχάτι και το Περιγιάλι. Θα αποφασίζει το κράτος, . Το ίδιο και για την άμυνα. Όλες οι αρμοδιότητες πρέπει και επιβάλλεται να επιστραφούν από εκεί που τις κλέψανε.

Τα όρια του προβλήματος προσδιορίζουν και την βαθμίδα αυτοδιοίκησης που θα έχουν την ευθύνη. Αν ένα πρόβλημα αποχέτευσης αφορά πολλές κοινότητες μαζί, η μια κοινότητα θα λύσει το πρόβλημα της ύδρευσης και η άλλη της αποχέτευσης.



## Θεμελιακές αρχές της αυτοδιοίκησης

Όλα τα Συντάγματα του κόσμου γράφουν: « Όλες οι εξουσίες πηγάζουν από το λαό και ασκούνται επ' ονόματί του ως οι νόμοι και το Σύνταγμα ορίζουν ». Κανένα Σύνταγμα δεν έγραψε ποτέ αυτό που γράφει το δικό μας. « Όλες οι εξουσίες πηγάζουν από τον λαό, ανήκουν στον λαό και ασκούνται από τον ίδιο τον λαό. »

Τι θέλουμε να κάνουμε. Να καταργήσουμε το διαχωρισμό της ετερογενούς εξουσίας, άλλος είναι που αποφασίζει, άλλος που εκλέγει, εσύ με ψήφισες, εγώ αποφασίζω. Η κοινωνία είναι ο διατάζων και ο υπακούων ο πολίτης. Επιδιώκουμε να πάψει να είναι το παιδί της εξουσίας. Να καταργηθεί ο συγκεντρωτισμός της εξουσίας. Να αποκεντρωθεί η εξουσία – αιρετά όργανα και κατάργηση στις πέντε βαθμίδες διοίκησης , αναστροφή της δομής της εξουσίας και κατάργηση του γιγαντισμού.

Το όριο της πόλης, έλεγε ο Πλάτωνας, πρέπει να είναι ως εκεί που φθάνει η φωνή του ακουστή.

Όταν τα μέλη της κοινωνίας δεν επικοινωνούν, παύει να υπάρχει κοινωνικός ιστός. Οδηγούμαστε σε μια εποχή ακόμη χειρότερη, όπου υπάρχει ο θεατής και ο δημιουργός.

Όλοι στεκόμαστε μπροστά στην οθόνη. Ποιοι παρουσιάζονται στην οθόνη;

Τα καλά λαρύγγια, οι καλοί χορευτές, τα χρυσά ποδάρια του ποδοσφαίρου κλπ, και τελικά θα γίνουμε οι ευνούχοι.

Άλλοι θα τα κάνουν όλα και εμείς θα είμαστε οι θεατές, γιατί έτσι μας θέλουν.

Συνεπώς το όραμα της αυτοδιοίκησης είναι να διατηρηθεί ο μικρός χώρος.

Αν εγώ κατέχω ένα θέμα και εσύ δεν το κατέχεις , το αποτέλεσμα θα είναι η απόφαση που θα βγει να είναι αυτή που θέλω εγώ.

Η ικανότητα συμμετοχής στην απόφαση είναι τεράστια. Η ικανότητα να έχω και εγώ γνώμη.

Η εξειδίκευση σήμερα αφαιρεί το δικαίωμα να έχουμε μια γενική άποψη για διάφορα άλλα θέματα. Είσαι ειδικός, όχι γιατρός, αλλά για την τάδε βαλβίδα της καρδιάς, για τα τάδε νεύρα. Υπάρχει εξειδίκευση.

Συνεπώς, συμμετοχή δεν σημαίνει ότι δίνω στον άλλο το δικαίωμα να άρχεται, αλλά πρέπει να τον κάνω και ικανό να μπορεί να συμμετέχει στη λήψη των αποφάσεων. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη παιδεία, με την πληροφόρηση, που είναι πηγή εξουσίας, με τα ΜΜΕ, με την διοχέτευση πληροφοριών που θέλουμε και την κατακράτηση άλλων που δεν θέλουμε να βγούνε και γι' αυτό η μόνη λύση είναι η κοινωνικοποίηση των πηγών και των ΜΜΕ.

Την συνεδρίαση του υπουργικού συμβουλίου πρέπει να την βλέπουμε όλοι γιατί έρχεται ο τάδε υπουργός και λέει: «Εγώ αυτό δεν το είπα». Αν είχαμε όμως τα

πρακτικά θα ξέραμε τι λέει ακριβώς και θα πήγαινε η τηλεόραση και θα παρακολουθούσε όλες τις συνεδριάσεις της Βουλής.

Έμαθα τελευταία ότι απαγορεύεται να γίνονται δημόσια η συνεδρίαση των διοικητικών συμβουλίων των οργανώσεων του λαού, πχ τον ΤΕΒΕ.

Για να το μελετήσουμε. Και φυσικά η διακίνηση των ιδεών, όχι μονόδρομη αλλά αμφίδρομη, όχι κάθετη αλλά οριζόντια και φυσικά ελεύθερη.

**Η συμμετοχή του πολίτη στη λήψη των αποφάσεων είναι αναγκαία και η λαϊκή συνέλευση, είναι το ανώτατο όργανο της αυτοδιοίκησης.**

**Τρεις απόψεις πολιτικής πρακτικής υπάρχουν σήμερα για την αυτοδιοίκηση.**

**Η διοικητική άποψη.**

Οι Δήμοι και οι Κοινότητες είναι οι ιμάντες μεταφοράς των κυβερνητικών απόψεων.

**Η διεκδικητική άποψη.**

Τα δημοτικά και κοινοτικά συμβούλια είναι όργανα πάλης για να διεκδικεί κάτι ο λαός και μεταφοράς απόψεων προς το λαό.

**Η δημοκρατική άποψη.**

Τα δημοτικά και κοινοτικά συμβούλια είναι όργανα εξουσίας του λαού και εκτελούν τις αποφάσεις των γενικών συνελεύσεων, ανήκουν στο λαό και εκπροσωπούν μονάχα το λαό.

*Για την μεταφορά της ομιλίας σε γραπτό λόγο εργάστηκε η μαθήτρια  
Μακροπούλου Ελένη (Γ2)*

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### Παράδειγμα: « ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ» ( Λαχανόκηπος)

#### ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ

**1<sup>ος</sup> ΚΑΝΟΝΑΣ :** Όλες οι διοικητικές εξουσίες του Λαχανόκηπου πηγάζουν από τους μαθητές, ανήκουν στους μαθητές και ασκούνται από τους ίδιους τους μαθητές.

Κυρίαρχο σώμα της διοικητικής εξουσίας του Λαχανόκηπου είναι η *ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ* που πραγματοποιείται την τελευταία Κυριακή του Σεπτεμβρίου και την πρώτη Κυριακή για τους μήνες Οκτώβριο, Νοέμβριο, Δεκέμβριο, Ιανουάριο, Φεβρουάριο, Μάρτιο, Απρίλιο και Μάιο.

Χώρος των μαθητικών συνελεύσεων ορίζεται το Γυμνάσιο - Λύκειο .....και ώρα 10.15 π.μ. – 12.15 π.μ.

Η μαθητική συνέλευση αποφασίζει για όλα τα ζητήματα και το *ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ* εκτελεί τις αποφάσεις της μαθητικής συνέλευσης.

Μαθητές του Περιβολιού είναι οι μαθητές του σχολείου που έχουν επιλέξει στο μάθημα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης το πρόγραμμα: «ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ» που πραγματοποιείται εκτός ωρολογίου προγράμματος, κάθε Δευτέρα 14.00μ.μ. – 15.45 π.μ.

Όλοι οι μαθητές του σχολείου ενημερώνονται για το πρόγραμμα και τις δραστηριότητές του από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του προγράμματος.

Η ενημέρωση γίνεται με τους εξής τρόπους:

- 1) Με ομιλία προς τους μαθητές, κατά τμήμα ή κατά τάξη ή σε όλο το σχολείο ανάλογα με την απόφαση του συλλόγου των διδασκόντων.
- 2) Με ανάρτηση στο πίνακα των ανακοινώσεων των στόχων του προγράμματος και των δραστηριοτήτων – εργασιών που θα αναλάβουν οι μαθητές.

Το μάθημα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης δεν είναι υποχρεωτικό. Κάθε μαθητής που επιθυμεί να συμμετέχει πρέπει να προσκομίσει στην πρώτη μαθητική συνέλευση την παρακάτω βεβαίωση:

Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Σχ. Έτος 2004-2005

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. και Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Γυμνάσιο και Λυκειακές τάξεις Λεγαίου.

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Ο/Η .....κηδεμόνας τ... μαθητ  
.....της τάξης ....., επιτρέπω την συμμετοχή  
τ... στο προγράμματα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΛΑΧΑ-  
ΝΟΚΗΠΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ, που πραγματοποιείται στο Γυμνάσιο

.....

Ημέρα μαθημάτων : ΔΕΥΤΕΡΑ Ώρα 14.00μ.μ.- 15.45μ.μ.

.../.../....

Ο/Η ΒΕΒΑΙ...

**2<sup>ος</sup> ΚΑΝΟΝΑΣ :** Η Μαθητική Συνέλευση έχει *ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ* για την καλύτερη λειτουργία της. Αποτελείται από τρία μέλη που εκλέγονται με κλήρωση από την πρώτη μαθητική συνέλευση του μηνός Σεπτεμβρίου. Το προεδρείο έχει την ευθύνη της μαθητικής συνέλευσης.

Συνεργάζεται από την Παρασκευή με το Μαθητικό Συμβούλιο και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς για να προσδιορισθούν τα θέματα της μαθητικής συνέλευσης και να καθορισθούν. Τη Δευτέρα ανακοινώνει δημόσια τα θέματα σε Πρόσκληση που αναρτά στο πίνακα ανακοινώσεων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Επίσης στέλνει πρόσκληση στους πολιτιστικούς συλλόγους του Δήμου Άσσου – Λεχαίου.

Το προεδρείο έχει την ευθύνη της συμμετοχής των μαθητών στη μαθητική συνέλευση και επίσης και το Μαθητικό Συμβούλιο βοηθά με όλες του τις δυνάμεις στην επιτυχία των συνελεύσεων.

Το προεδρείο έχει την ευθύνη για τη λειτουργία της μαθητικής συνέλευσης, και γι' αυτό το λόγο:

- 1) Κρατάει πρακτικά με γραμματέα που ορίζει
- 2) Φροντίζει για την διαλογική συζήτηση να διεξάγεται με τρόπο ώστε αυτός που έχει τον λόγο να ακούγεται από τους άλλους και έπειτα για κάθε θέμα να παίρνεται απόφαση με ψηφοφορία.

Οι αποφάσεις για να έχουν ισχύ πρέπει να ψηφιστούν από τα 2/3 των παρόντων.

- 3) Κρατάει ταμείο και ενημερώνει για την κατάσταση του ταμείου.

Η θητεία του προεδρείου είναι μηνιαία. Στο τέλος του μηνός παραδίδει στο επόμενο προεδρείο.

**3<sup>ος</sup> ΚΑΝΟΝΑΣ :** Το μαθητικό συμβούλιο αποτελούν 5 μαθητές, ένας από κάθε ομάδα εργασίας που τον εκλέγουν οι μαθητές της κάθε ομάδας (σειρά προτεραιότητας).

Το μαθητικό συμβούλιο συνεργάζεται με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ώστε να βοηθηθούν οι ομάδες τους στην εκτέλεση των εργασιών τους.

**4<sup>ος</sup> ΚΑΝΟΝΑΣ :** Σε κάθε μαθητική συνέλευση, η ημερήσια διάταξη περιέχει τρεις κατηγορίες θεμάτων:

- 1<sup>η</sup>) Στην πρώτη κατηγορία ανάγονται όλες οι ανακοινώσεις του Μαθητικού Συμβουλίου για την πορεία των εργασιών των ομάδων.
- 2<sup>η</sup>) Στην δεύτερη κατηγορία ανάγονται τα θέματα που σχετίζονται με τον έλεγχο που ασκούν οι μαθητές στις εργασίες του Μαθητικού Συμβουλίου.
- 3<sup>η</sup>) Στην τρίτη κατηγορία ανάγονται όλα τα θέματα πάνω στα οποία πρέπει να παρθούν αποφάσεις από τη μαθητική συνέλευση.



## **5<sup>ος</sup> ΚΑΝΟΝΑΣ :**

- 1) Κάθε μαθητής δικαιούται να ζητήσει έλεγχο αρκεί να κάνει γραφτό το ερώτημά του στο Μαθητικό Συμβούλιο και στο προεδρείο της Συνέλευσης ώστε να μπει στην ημερήσια διάταξη.
- 2) Το προεδρείο ως σύνολο ή και κάθε μέλος του χωριστά είναι ανακλητό. Η ανάκληση μπαίνει στην κρίση της μαθητικής συνέλευσης όταν το ζητήσουν οι μισοί παρόντες μαθητές.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ  
της ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ μηνός ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Με ευθύνη των εκπαιδευτικών 1)  
2)

**ΘΕΜΑ 1<sup>ο</sup>** Σύνταξη ονομαστικής κατάστασης των μαθητών.

Αυτό γίνεται με ανάθεση από τους εκπαιδευτικούς σε δύο μαθητές που το επιθυμούν. Επίσης φτιάχνουν κλήρους, που ο καθένας έχει τον αύξοντα αριθμό του μαθητή στην κατάσταση.

**ΘΕΜΑ 2<sup>ο</sup>** Οι μαθητές ψηφίζουν κανόνα – κανόνα τον Αυτοδιοικητικό τους Χάρτη αφού πρώτα ενημερωθούν για τους στόχους που επιδιώκουμε.

1) Η συμμετοχή όλων στη λήψη των αποφάσεων

2) Η ικανότητα να μπορούν όλοι να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων.

Κάθε κανόνας υπογράφεται από κάθε μαθητή που τον ψηφίζει.

**ΘΕΜΑ 3<sup>ο</sup>** Γίνεται κλήρωση, ώστε να εξασφαλισθεί σειρά προτεραιότητας στην εκλογή ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 9 μαθητικές συνελεύσεις και για κάθε συνέλευση κληρώνονται 3 μαθητές με τη σειρά του κλήρου.

Ο πρώτος είναι απουσιολόγος (οι απουσίες δεν λαμβάνονται υπ' όψιν παρά μόνο για ενημέρωση των γονέων που γίνεται από τον πίνακα ανακοινώσεων όπου υπάρχει αναρτημένη η κατάσταση των μαθητών). Ο δεύτερος είναι ο πρακτικογράφος που κρατάει ημερολόγιο και ο τρίτος είναι ο μαθητής που συντονίζει την διαλογική συζήτηση.